

Частное общеобразовательное учреждение «Татнефть-школа»

Принято
педагогическим советом
протокол № 1
от «28» августа 20 25 г.
председатель педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЧОУ «Татнефть-школа»
_____ Е.Л.Макарова

Введено в действие приказом
№ 152 /ОД от «29» августа 20 25 г.

**ПЛАН ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
(ВСОКО)
В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТАТНЕФТЬ-ШКОЛА»
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Альметьевск, 2025г.

План ВСОКО на 2025 – 2026 учебный год

Цель ВСОКО в условиях введения ФГОС:

1. Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Прогнозирование развития образовательной системы школы.

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:

- достижение выпускниками начальной школы планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федеральных основных образовательных программ (ФГОС НОО и ФОП НОО);
 - обеспечение преемственности начального общего образования, основного общего образования;
 - обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
 - установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
 - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
 - взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
 - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
 - организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
 - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
 - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
 - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов,

психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Адекватная оценка качества образования складывается из трёх составляющих:

- условий обучения и воспитания,
- процесса обучения и воспитания,
- результата обучения и воспитания.

Условия обучения: социальное и культурное окружение ребенка. Расположение ЧОУ «Татнефть-школа» делает её доступной и позволяет широко использовать в образовательной и досуговой деятельности близость библиотек, досуговых клубов, спортивного комплекса, музыкальных школ, школы искусств, детских спортивных школ. Это всё, безусловно, накладывает свой отпечаток на уровень образования, на стремление получать знания. Однако знания сами по себе не обеспечивают развития. Современные цели обучения охватывают не только развитие интеллекта, но и развитие эмоций, воли, формирование потребностей, интересов, становление идеалов, черт характера. Всё обучение должно быть ориентировано на развитие личности и индивидуальности растущего человека, на реализацию заложенных в нём возможностей. Качество процесса обучения базируется на качественном уровне современного урока. Современный урок предполагает использование программного обеспечения, информационных технологий, проектной деятельности. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании информатики, численных методов и компьютерного моделирования, математики, физики, литературы, иностранного языка для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедиа-презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ВПР и отработки общеучебных навыков и универсальных учебных действий. Наряду с традиционными уроками проводятся семинары, лекции, практикумы, диспуты, обучающие игры. Возрастают многофункциональность образования в целом как социальной сферы и каждой его ячейки – образовательной организации. Наряду с ведущими традиционными функциями – образовательной, воспитывающей и развивающей – образованию и его институтам приходится всё более полно брать на себя функции культуропреимственности и культуротворчества, социальной защиты педагогов и воспитанников, играть роль социального стабилизатора и катализатора социально-экономического развития. Наконец, всё большую роль играет в последние годы поисково-исследовательская функция. Формирование личности, способной к реализации своих возможностей, здоровой, социально устойчивой и одновременно мобильной, адаптирующейся, способной вырабатывать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни и быть счастливой – такова подлинная цель и критерии успешности современного образования, отвечающие его гуманно-личностной направленности и современным социальным ориентирам. В этом плане стратегические цели образования вернее определить, как социально-личностные, ориентированные на гармоничное сочетание социальных ценностей с одной стороны, и ценностей личностно-индивидуальных – с другой:

- изменяется содержание образования, основой которого становится не только полученное знание, но и сферы достижений человечества, далеко выходящие за рамки науки: искусство, традиции, опыт творческой деятельности, религия, достижения здравого смысла;
- повышение роли гуманитарного знания как основы развития, как содержательного ядра личности;
- движение от обязательного, одинакового для всех содержания к вариативному и дифференцированному, а в предельном случае – индивидуализированному; от единого государственного, официально утверждаемого содержания к оригинальным авторским программам, курсам, учебникам (с обязательным сохранением единого образовательного ядра, определяемого обязательным минимумом и государственными стандартами).

Наконец, качество результата обучения определяется рейтинговой шкалой. (Рейтинги учебных заведений. Рейтинги учеников и учителей). Мы напрямую становимся зависимыми от качества нашей работы, от тех методов и приёмов, которые мы используем на своих уроках. С одной стороны, мы прекрасно понимаем, что качественный уровень по предмету, победы на конференциях, конкурсах, олимпиадах напрямую зависят

от того контингента учащихся, с которым мы вынуждены работать: у кого-то классы сильные, у кого-то слабые – не от учителя зачастую это зависит; с другой стороны, гораздо важнее и значимее для педагога постараться раскрыть таланты, способности «слабого» ученика, найти применение тому потенциалу, который резко отличается от установленного стандарта.

Утверждается новое понимание стандарта в образовании не как обязательной унификации требований, а как единого базиса, обязательного минимума знаний, уровня минимальных требований и ограничителя учебной нагрузки. Именно здесь учитель проявляет своё педагогическое мастерство и мудрость. Безусловно, хорошим помощником ему является школьный педагог-психолог. Таким образом, происходит постепенный переход образования и воспитания на диагностическую основу, чему способствует становление психологической службы в образовательных организациях. Оценку качества образования в ЧОУ «Татнефть-школа» осуществляют следующие организационные структуры: администрация, педагогический совет, методическое объединение, педагоги.

СЕНТЯБРЬ

Направление работы	Вид контроля	Цели контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственный	Способы подведения итогов
Контроль за уровнем формирования УУД учащихся 3-4 классов	Тематический	3 – 4 классы – русский язык, математика Провести входной контроль с применением кодификаторов проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	Ученики	Контрольные работы	методист	Справка
Контроль за внеурочной деятельностью	Предварительный	Корректировка плана проведения олимпиад, тематических недель	Учителя	Собеседование	методист	Анализ
	Тематический	Анализ планов воспитательной работы Инновационные технологии воспитания. Корректировка календарно-тематических планировании в соответствии с изменением ФГОС и ФОП	Воспитатели ГПД	Собеседование	методист	
		Планирование работы с мотивированными детьми	Педагоги	Собеседование	методист	
Контроль за работой педагогических кадров	Предварительный	Корректировка рабочих программ под обновленные ФГОС и ФОП (приказ № 704,467) Проконтролировать реализацию федеральных рабочих программ по предметам с непосредственным применением ФРП на уровне НОО: русский язык, литература, окружающий мир, труд (технология)	Учителя	Просмотр рабочих программ	методист	Собеседование
Контроль за исполнением нормативных документов и ведением школьной документации	Обзорный	Знакомство с новыми нормативными документами. Применение кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам; Формы работы с портфолио	Личные дела Журналы	Просмотр	методист	Совещание при завуче
		Проверка личных дел 3-4 классов				
		Правильность и своевременность заполнения документов ГПД				
		Правильность и своевременность заполнения журналов внеурочной деятельности				

Контроль за работой ГПД	Тематический	Анализ календарных планов воспитательной работы на первое полугодие 2025/26 учебного года на предмет включения мероприятий к Году защитника Отечества и Году детского отдыха	Планы	Просмотр	методист	Собеседование
		Анализ планирования развивающих часов, кружковых занятий. Корректировка расписания работы руководителей кружков.				Анализ
	Предварительный	Проверка соблюдения режима в ГПД. Техника безопасности.	Классы	Посещение	методист	Собеседование

ОКТАБРЬ

Направление работы	Вид контроля	Цели контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственный	Способы подведения итогов
Контроль за состоянием преподавания	Тематический	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Учителя	Анализ документации, собеседование, наблюдение	методист	Педсовет
		Выполнение программы за 1 четверть	Учителя	Собеседование	методист	М/О
		Анализ УУД за 1 четверть	Ученики Учителя	Контрольные работы 3- 4 классы	Учителя, методист	М/О
		Контроль за выполнением дополнительных образовательных программ	Учителя Воспитатели	Посещение кружков, факультативов	методист	Собеседование
Контроль за исполнением нормативных документов и ведением школьной документации	Тематический	Анализ состояния тетрадей учащихся 3-4 классов по математике и русскому языку	Тетради учащихся	Просмотр	методист	Справка
Контроль за работой ГПД	Тематический	Организация индивидуальной работы с учащимися 3-4 классов	Воспитатели	Наблюдение	методист	Анализ
		Контроль качества организации внеурочной деятельности 3-4 классов	Учителя Воспитатели	Наблюдение	методист	Анализ

НОЯБРЬ

Направление работы	Вид контроля	Цели контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственный	Способы подведения итогов
Контроль за состоянием преподавания	Тематический	Формирование самооценки младшего школьника	Учителя	Посещение уроков	методист	Анализ посещения урока
		Применение кодификаторов из ФОП при разработке заданий для контроля знаний учеников				
Контроль за уровнем формирования УУД учащихся 3-4 классов	Тематический	Анализ обеспечения базового уровня образования английскому языку. Работа по предупреждению неуспешности, ликвидации пробелов учащихся.	Ученики 4 классов	Тестирование по англ.языку	методист	М/О
Контроль за внеурочной деятельностью	Предварительный	Контроль за участием в международном конкурсе «Медвежонок», в республиканских олимпиадах	Учителя	Просмотр материалов	методист	Собеседование
Контроль за работой педагогических кадров	Персональный	Анализ работы учителей (дополнительное образование) по применению групповых форм работы	Учителя	Посещение уроков, срезы Просмотр планов	методист	Собеседование
Контроль за исполнением нормативных документов и ведением школьной документации	Фронтальный	Анализ объективности выставления четвертных оценок, выполнения государственных программ, анализ успеваемости	Журналы	Просмотр	методист	Аналитическая справка
		Проверка документации за 1 четверть		Отчет		
		Анализ использования на уроках и во внеурочной деятельности печатных и электронных образовательных ресурсов, которые входят в федеральные перечни	Печатные и электронные образовательные ресурсы, которые входят в федеральные перечни	Отчет	Методист, руководитель ШМО	Аналитическая справка
Контроль за работой ГПД	Тематический	Эффективные формы и приемы организации самоуправления в классе	Воспитатели ГПД	Собеседование	методист	М/О

ДЕКАБРЬ

Направление работы	Вид контроля	Цели контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственный	Способы подведения итогов
Контроль за состоянием преподавания	Тематический	Использование современных технологии на уроках в начальной школе.	Учителя	Посещение уроков	методист	Анализ посещения урока
		Выполнение режима школы. Посещаемость занятий обучающимися.	Ученики	Посещение уроков	методист	Анализ выполнения режима школы
Контроль за уровнем формирования УУД учащихся 3-4 классов	Тематический	Анализ обеспечения базового уровня образования Диагностический контроль развития навыка смыслового чтения и работы с текстом обучающихся 3-4 классов.	Ученики 3 – 4 классов	Итоговые контрольные работы за 1 полугодие	методист	Справка
Контроль за внеурочной деятельностью	Обзорный	Контроль за подготовкой и проведением Новогодних праздников	Учителя	Просмотр материалов	методист Педагог - организатор	Собеседование
Контроль за работой педагогических кадров	Персональный	Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с учениками группы риска, неуспевающими и низкомотивированными школьниками	Учителя	Наблюдение	методист	Собеседование
Контроль за исполнением нормативных документов и ведением школьной документации	Фронтальный	Анализ ведения журналов Проверка документации за 2 четверть	Журналы	Просмотр	методист	Справка
Контроль за работой ГПД	Тематический	Анализ состояния воспитательной работы в ГПД ,выполнение плана мероприятий к Году защитника Отечества, выполнение плана мероприятий к Году детского отдыха	Воспитатели	Посещение самоподготовки	методист	Собеседование

ЯНВАРЬ

Направление работы	Вид контроля	Цели контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственный	Способы подведения итогов
Контроль за состоянием преподавания	Тематический	Современные педагогические технологии как средство достижения нового качества образования	Учителя	Посещение уроков	методист	Педсовет
Контроль за уровнем формирования УУД учащихся 3-4 классов	Тематический	Анализ обеспечения базового уровня образования на уроках изо, технологии.	Ученики 3 – 4 классов	Посещение уроков	методист	Собеседование
Контроль за внеурочной деятельностью	Обзорный	Доля учащихся, занимающихся спортом за 1 полугодие, занятость во внеурочное время (внеурочной деятельностью в школе и вне школы учащихся 3-4 классов)	Учителя Воспитатели	Наблюдение Анализ	методист	Собеседование
Контроль за работой педагогических кадров	Персональный	Анализ поурочного планирования на 2 полугодие	Учителя	Консультация	методист	Собеседование
		Уровень, качество и динамика обученности (% успеваемости, % качества, средний балл по предметам, классам, параллелям) по итогам 2 четверти				
Контроль за исполнением нормативных документов и ведением школьной документации	Фронтальный	Проверка журналов ГПД	Журналы	Просмотр	методист	Собеседование
Контроль за работой ГПД	Тематический	Проверка планов на 2 полугодие	Воспитатели	Посещение занятий воспитателей ГПД	методист	МО

ФЕВРАЛЬ

Направление работы	Вид контроля	Цели контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственный	Способы подведения итогов
Контроль за состоянием преподавания	Тематический	Технология развития критического мышления	Учителя	Посещение уроков	методист	Анализ посещения урока
Контроль за уровнем формирования УУД учащихся 3-4 классов	Тематический	Анализ выполнения программ внеурочной деятельности.	Ученики 3 – 4 классов	Посещение кружковых занятий	методист	Собеседование
Контроль за внеурочной деятельностью	Предварительный	Контроль за проведением УЗИ. Проведение классных олимпиад.	Учителя	Просмотр материалов	методист Педагог - организатор	Собеседование
	Обзорный	Анализ участия в Фестивале искусств, школьных олимпиадах.	Учителя Воспитатели	Собеседование		
Контроль за работой педагогических кадров	Тематический	Анализ работы по самообразованию.	Учителя	Собеседование	методист	Совещание при завуче
Контроль за исполнением нормативных документов и ведением школьной документации	Тематический	Анализ организационной работы по ведению журнала 1 ступени контроля	Учителя	Просмотр	методист	Собеседование
Контроль за работой ГПД	Тематический	Организация самостоятельной деятельности учащихся во время самоподготовки	Воспитатели	Посещение самоподготовки	методист	Справка

МАРТ

Направление работы	Вид контроля	Цели контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственный	Способы подведения итогов
Контроль за состоянием преподавания	Тематический	Групповые формы работы в начальной школе.	Учителя Предметники	Посещение уроков	методист	Анализ посещения урока
		Анализ состояния преподавания на факультативных занятиях англ. языка, плавания, шахматы, хореографии.	Учителя внеур. деятельности		методист	
Контроль за уровнем формирования УУД учащихся 3-4 классов	Тематический	Проведение комплексных работ.	Ученики 3 – 4 классов	Мониторинговые исследования	методист	Справка
		Анализ обеспечения базового уровня. Изучение мотивации учащихся.		Контрольные работы по итогам 3 четверти		
		Подготовка к проектной деятельности учащихся 4 класса.	Учащиеся 4 класса	Обсуждение работы по проектам с группой педагогов	методист Педагоги	Собеседование
Контроль за внеурочной деятельностью	Предварительный	Контроль за проведением Международного женского дня.	Учителя	Просмотр материалов	методист	Собеседование
	Обзорный	Анализ проведения праздников	Учителя Воспитатели	Собеседование	Педагог - организатор	
Контроль за работой педагогических кадров	Тематический	Посещение уроков молодыми учителями с целью обмена опытом.	Учителя	Собеседование	методист	Собеседование
Контроль за исполнением нормативных документов и ведением школьной документации	Тематический	Анализ объективности выставления четвертных оценок, выполнения государственных программ, анализ успеваемости. Анализ контрольных работ	Журналы Учителя Контрольные работы	Просмотр	методист	Справка
Контроль за работой ГПД	Тематический	Мотивация учащихся в различных видах деятельности.	Воспитатели	Посещение ГПД	методист	Собеседование

АПРЕЛЬ

Направление работы	Вид контроля	Цели контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственный	Способы подведения итогов
Контроль за состоянием преподавания	Тематический	Проектная деятельность как направление работы п развитию творческих способностей обучающихся	Учителя Предметники	Посещение уроков	методист	Педсовет
Контроль за уровнем формирования УУД учащихся 3-4 классов	Тематический	Контроль за проведением мониторинга оценки качества знаний в 4 классе.	Ученики 4 класса	Посещение уроков	Завуч методист	Справка
		Проведение промежуточной аттестации.	Ученики 3 – 4 классов			
Контроль за внеурочной деятельностью	Предварительный	Контроль за проведением «Кенгуру», «Медвежонок».	Учителя	Просмотр материалов	методист	Собеседование
	Обзорный	Анализ подготовки к празднованию Дня Победы	Учителя Воспитатели	Собеседование	Педагог - организатор	
Контроль за работой педагогических кадров	Тематический	Анализ деятельности учителей по реализации темы самообразования ,курсы повышения квалификации	Учителя	Собеседование Посещение уроков	методист	Собеседование
Контроль за исполнением нормативных документов и ведением школьной документации	Тематический	Анализ контрольных работ	Учителя Контрольные работы	Просмотр	методист	Совещание при зам. директора
Контроль за работой ГПД	Тематический	Анализ результатов мониторинга воспитанности.	Воспитатели	Посещение ГПД, прогулки, классные часов	методист	Собеседование

МАЙ

Направление работы	Вид контроля	Цели контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственный	Способы подведения итогов
Контроль за состоянием преподавания	Тематический	Анализ работы учителей начальных классов по обеспечению ФГОС	Учитель 4 класса	Собеседование	методист	Собеседование
Контроль за уровнем формирования УУД учащихся 3-4 классов	Тематический	Проведение промежуточной аттестации. Анализ уровня обученности. Перевод учащихся в следующий класс.	Ученики 3 – 4 классов	Промежуточный (-3 класс) Итоговый (4 класс)	методист	Аналитическая справка
		Защита проектов учащимися 4 класса	Учащиеся 4 класса	Итоговый (4 класс)	методист Педагоги	
Контроль за внеурочной деятельностью	Тематический	Анализ работы учителей по подготовке праздника для выпускников ЧОУ «Татнефть-школа», праздника прощания с классом. Анализ работы с мотивированными детьми. Анализ результативности внеурочной деятельности	Учителя Воспитатели	Проверка материалов	методист Педагог - организатор	Аналитический отчет
Контроль за работой педагогических кадров	Тематический	Самоанализ работы учителей за 2025 – 2026 учебный год	Учителя	Самоанализ	методист	Собеседование
Контроль за исполнением нормативных документов и ведением школьной документации, работы ШМО	Обзорный	Контроль над заполнением документации по итогам года	Журналы Личные дела	Проверка документации	методист	Аналитический отчет
Контроль за работой учебно-воспитательной работы 2025-2026	Тематический	Анализ состояния воспитательной работы за год	Воспитатели, учителя, предметники	Проверка документации	методист	Аналитический отчет